



**GYMNÁZIUM**

**VELKÉ PAVLOVICE**

**2012/2013**





GYMNÁZIUM



# Charakteristika školy

**Adresa školy:** Gymnázium, Velké Pavlovice,  
Pod Školou 10, příspěvková organizace  
691 06 Velké Pavlovice

telefon: 519 428 245, 519 429 258

E-mail: [gymnazium@velke-pavlovice.cz](mailto:gymnazium@velke-pavlovice.cz)

Internetová stránky školy: [www.gymnazium.velke-pavlovice.cz](http://www.gymnazium.velke-pavlovice.cz)

**Rezortní identifikátor školy:** 650 071 484

**ID datové schránky:** p5jkkif

Gymnázium Velké Pavlovice je vedeno v rejstříku škol MŠMT v Praze. Původně bylo zřízeno jako státní gymnázium. Výuka na škole byla zahájena 1. září 1996. V důsledku optimalizace středního školství v regionu se škola stává k 1. červenci 2004 příspěvkovou organizací zřízenou městem Velké Pavlovice. Škola poskytuje všeobecné gymnaziální vzdělání ve čtyřletém a osmiletém studijním programu. Připravuje žáky pro další studium na vysokých školách. Škola má po jedné třídě v osmiletém studijním programu a čtyři třídy ve čtyřletém studijním oboru. Průměrný počet žáků ve třídě je 21. Škola je naplněna na plánovaný počet dvanácti tříd. Cílová kapacita ve čtyřletém studijním oboru je 120 žáků, v osmiletém studijním oboru 240 žáků. Celková kapacita školy je 360 žáků. Školu navštěvují žáci z 32 obcí okresů Břeclav, Hodonín, Brno - venkov (Bořetice, Brumovice, Břeclav, Čejč, Hodonín, Hustopeče, Kobylí, Kostice, Mutěnice, Němčičky, Podivín, Přtluky, Rakvice, Rohatec, Starovičky, Tvrdonice, Valtice, Velké Bílovice, Velké Pavlovice, Vrbice, Velké Němčice, Moravská Nová Ves, Zaječí, Ladná, Kyjov, Lanžhot, Moravský Žižkov, Milovice, Prušánky, Nosislav, Žabčice, Josefov a Lužice). Gymnázium využívá pro výuku v kmenových třídách vlastní samostatnou budovu. Škola má dvanáct kmenových tříd, tři samostatné učebny pro výuku cizích jazyků, jednu učebnu informatiky, výtvarný ateliér, knihovnu a studovnu pro žáky školy. Máme vlastní odpočinkový a sportovní areál pro míčové hry a atletiku. Pro sportovní vyžití žáků slouží posilovna. Pro odbornou výuku přírodovědných předmětů (chemie, fyzika, biologie) využívá škola odborné pracovny. Na zřetel školy se výzdobou výtvarnými pracemi podílejí žáci a učitelé. Kmenové učebny mají moderní audiovizuální techniku (externí audio, projektor, notebook s připojením k internetu). Klimatizovaná společenská místnost je vybavená datovým projektorem a dostupnou AV technikou. Dlouhodobým cílem školy je úplné vybavení všech kmenových tříd audiovizuální a počítačovou technikou, což je jednou z priorit naší školy pro kvalitní výuku. Ve školním roce 2012/2013 docházelo do školy 251 žáků, z toho do čtyř tříd čtyřletého studijního oboru /VG/ 56 studentů. Do osmi tříd osmi-

letého studijního oboru docházelo 195 žáků. Do prvních ročníků nastoupilo 43 žáků.

## Studijní obory:

79 - 41 -K/41

- čtyřleté gymnázium, určené pro žáky končící 9. ročník ZŠ  
79 - 41 - K/81

- osmileté gymnázium, určené pro žáky končící 5. ročník ZŠ

## Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Bláhová Renata (zástupkyně ředitele školy), Mgr. Hejlová Ivana (třídní učitelka), Ing. Holásková Marie, Mgr. Horáček Petr (třídní učitel), Mgr. Hradil Zbyněk, Mgr. Hyklová Lucie (třídní učitelka), Mgr. Kadlec Petr (třídní učitel), PaedDr. Kameník Stanislav (výchovný poradce), PaedDr. Kropáč Vlastimil (ředitel školy), Mgr. Lorenzová Jana (třídní učitelka), Mgr. Loskot Zdeněk, Mgr. Michnová Jana (třídní učitelka), Mgr. Míchalová Pavla (třídní učitelka), Mgr. Rilák Michal, Mgr. Riláková Anna, PhDr. Rubáš Stanislav (třídní učitel), Mgr. Sovadina Zdeněk (třídní učitel), Mgr. Strouhalová Jana (třídní učitelka), Ing. Šmídová Marie, Ing. Tesář Oldřich (třídní učitel), Mgr. Tomková Stanislava (třídní učitelka), Mgr. Třasohnová Eva.

## Správní a provozní pracovníci:

Ing. Kynická Ilona, Ing. Slámová Jarmila, Havlíková Anna, Kallusová Marie, Latýn Pavel.

## Maturitní zkouška

Ve školním roce 2012/2013 ukončilo studium novou maturitní zkouškou ve studijním oboru 79 - 41 - K/81 dvacet žáků třídy oktáva, z nichž 9 prospělo s vyznamenáním (Barbora Bendová, Anna Čermáková, Šimon Fic, Eva Jilková, Kamila Kunická, Tomáš Nestarec, Karolína Osíčková, Nikola Osíčková a Lucie Šupolíková) a 11 prospělo.

Ve studijním oboru 79 - 41 - K/41 novou maturitní zkoušku složilo 6 žáků s vyznamenáním (Jan Bohůn, Petra Buchničková, Kristýna Doupovcová, Petr Hanzálek, Elizabeth Kostková, Markéta Urbánková a Jaroslav Tesák) a 19 žáků prospělo.



Společná část maturitní zkoušky se konala od 2. května 2013 a byla složená z didaktického testu a písemné práce. Všichni žáci konali povinnou zkoušku z českého jazyka a druhou povinnou zkoušku z cizího jazyka nebo matematiky. Výsledky společné (státní) části maturitní zkoušky po třídách a jednotlivých předmětech jsou uvedené v následujících tabulkách.

Předmět zkoušky a jeho části	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika
<b>OKTÁVA</b>	Dosažený průměrný percentil na žáka v %		
Počet maturujících	20,00	19,00	1,00
Didaktický test	77,90	89,98	90,00
Písemná práce	70,33	78,37	-
Ústní zkouška	77,78	84,35	-
Hranice úspěšnosti v %	43,00	44,00	33,00
Průměrná známka na žáka	2,15	1,58	1,00

Předmět zkoušky a jeho části	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika
<b>4.A</b>	Dosažený průměrný percentil na žáka v %		
Počet maturujících	25,00	23,00	2,00
Didaktický test	73,87	81,37	48,00
Písemná práce	70,14	85,27	-
Ústní zkouška	81,23	71,82	-
Hranice úspěšnosti v %	43,00	44,00	33,00
Průměrná známka na žáka	2,28	2,00	3,00

Naše škola připravuje žáky především k dalšímu studiu na vysokých školách. Ve školním roce 2012/2013 bylo k dalšímu studiu přijato 94 % absolventů školy na některou z vysokých škol v ČR, jak je patrné z tabulky.

Třída / počet žáků	Uplatnění po střední škole	Celkem
Oktáva 20	Vysoká škola	16
	Vyšší odborná škola	-
	Jazyková škola	2
	Pracovní poměr - zaměstnání	2
<b>CELKEM</b>		<b>20</b>
4.A 25	Vysoká škola	16
	Vyšší odborná škola	3
	Jazyková škola	2
	Pracovní poměr - zaměstnání	4
<b>CELKEM</b>		<b>25</b>

## ABSOLVENTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013



### Třída oktáva

Třídní učitel: PhDr. Stanislav Rubáš

Bednaříková Lucie, Bohůn Jan, Bolfíková Denisa, Buchničková Petra, Bukovská Kateřina, Doupovcová Kristýna, Dvořáková Denisa, Florea Victoria, Hanzálek Petr, Kalinová Nela, Kociánová Ivana, Kočár Radim, Kostková Elizabeth-Marie, Kuklová Alexandra, Langová Nikola, Michnová Veronika, Minaříková Lenka Marie, Nováková Martina, Sadílek Lukáš, Slámová Klára, Suhomelová Kristýna, Tulisová Barbora, Urbánková Michaela, Zálešáková Jana.



### Třída 4. A

Třídní učitel: Mgr. Jana Zavadilová

Bendová Barbora, Čermáková Anna, Doležalová Aneta, Fabíková Michaela, Fic Šimon, Holásková Marie, Hortvíková Markéta, Chorvátová Jitka, Jilková Eva, Kunická Kamila, Loveček Vít, Nestarec Tomáš, Nováková Aneta, Osičková Karolína, Osičková Nikola, Pěničková Veronika, Polák Libor, Šupolíková Lucie, Tomková Johana, Valoušek Jiří, Vymazalová Klára, Zapletalová Nikola.

## ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V NAUKOVÝCH A SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

### Bible a my

kategorie IV.

okresní kolo, 3. místo - **Zuzana Fridrichová** (kvinta),  
ústřední kolo, 13. místo

### Dějepisná olympiáda

okresní kolo, 3. místo - **Viola Krausová** (kvarta),  
5. místo - **Aneta Bajková** (kvarta),  
krajské kolo, 2. místo - **Viola Krausová** (kvarta),  
9. místo **Aneta Bajková** (kvarta),  
ústřední kolo, 8. místo,  
- **Viola Krausová** (kvarta)

### Matematická olympiáda

kategorie Z 9

okresní kolo, 6. místo -  
- **Viola Krausová** (kvarta)

### Olympiáda v českém jazyce

kategorie I.

okresní kolo, 1. místo -

- **Viola Krausová** (kvarta),  
3. místo - **Kateřina Poláčková** (kvarta)  
krajské kolo, 8. místo - **Kateřina Poláčková** (kvarta),  
22. místo **Viola Krausová** (kvarta)

kategorie II.

okresní kolo, 1. místo - **Karolína Osičková** (oktáva),  
3. místo - **Eliška Mainclová** (sexta)  
krajské kolo, 9. místo - **Karolína Osičková** (oktáva),  
25. místo - **Eliška Mainclová** (sexta)

Do krajského kola v kategorii středních škol, které se konalo 11. dubna 2013 na Středisku volného času v Brně se nominovalo celkem 29 soutěžících z Jiho-moravského kraje. Břeclavský okres v tomto kole reprezentovala maturantka našeho gymnázia Karolína Osičková. Karolína je studentkou oktávy a v krajském kole byla již potřetí. Obsadila deváté místo, ale vzhledem k náročnosti studijních povinností v posledním ročníku jde o velmi pěkný výsledek. „Literatura a jazyky mě zajímají, hodně čtu současné autory,“ komentovala své umístění Karolína.

### Olympiáda v anglickém jazyce

kategorie I. A

okresní kolo, 1. místo - **Martin Poláček** (tercie)

kategorie II. B

okresní kolo, 1. místo, krajské kolo, 4. místo -  
- **Kateřina Poláčková** (kvarta)

kategorie III. A

okresní kolo, 1. místo, krajské kolo, 6. místo - **Vlastimil Jurečka** (septima)

A Schol English Cup, Brno, 2. místo - **Vlastimil Jurečka** (septima)



Martin Poláček



Kateřina Poláčková



Vlastimil Jurečka

### Zeměpisná olympiáda

kategorie A, okresní kolo, 11. místo - **Tomáš Kachyňa** (prima)

kategorie B, okresní kolo, 3. místo - **Ondřej Sláma** (sekunda)

kategorie C, okresní kolo, 8. místo - **Jaroslav Hrabec** (tercie)

kategorie D, okresní kolo, 1. místo, krajské kolo, 5. místo -

- **Jan Bohůn** (4.A)

okresní kolo, 2. místo - **Petr Machač** (sexta)

### EUROREBUS

krajské kolo, 11. místo, družstvo školy ve složení - **Viola Krausová**, **Michaela Trčková**, **Oldřich Krůza** (studenti kvarty)

krajské kolo, kategorie jednotlivci, 7. místo - **Viola Krausová** (kvarta)

### Biologická olympiáda

Kategorie B, krajské kolo, 28. místo - **Petr Machač** (sexta)

kategorie C, okresní kolo, 1. místo - **Viola Krausová** (tercie),

11. místo - **Aneta Bajková** (kvarta)

krajské kolo, 6. místo - **Viola Krausová** (kvarta)

kategorie D, okresní kolo, 14. místo - **Alžběta Průdková**

(prima), 16. místo - **Iva Janošková** (prima)

### Fyzikální olympiáda

kategorie D, krajské kolo, 16. místo - **Tomáš Plšek** (kvinta)

kategorie E, okresní kolo, 2. místo - **Viola Krausová** (kvarta),

7. místo - **Lukáš Kadlec** (kvarta)

krajské kolo, 22. místo - **Viola Krausová** (kvarta)

kategorie F, okresní kolo, 4. místo - **Kateřina Malinová** (tercie),

6. místo - **Pavel Kosík** (tercie)

### Archimediáda

kategorie G, okresní kolo, 6. místo - **Alexandra Damborská** (sekunda)

## Matematická olympiáda

Kategorie Z7, okresní kolo, 10. místo – **Petr Sklář** (sekunda)

## Dětská scéna

recitační soutěž, 1. místo

– **Veronika Hrabalová** (kvarta)

## ARS Poetika - Puškinův památník

kategorie I., 2. místo – kolektiv žáků

**(Bajková, Jaborníková, Listová, Krausová, Krůza, Tesař, Tomanová)**

kategorie I., přednes,

celostátní přehlídka Praha

1. místo – **Vojtěch Antoš** (tercie)

2. místo – **Viola Krausová** (kvarta)

3. místo – **Lubomír Krůza** (kvarta)

kategorie II., zpěv, 2. místo – **Martin Svozil** (sexta)

## Okresní přebor škol v šachu

kategorie SŠ

okresní kolo, 2. místo, krajské kolo 5.místo – družstvo ve složení

**Petr Machač, Jan Krůza** (sexta), **Denis Dagidir, Oldřich Krůza** (kvinta)

## Okreskové kolo florbal

okreskové kolo, 2. místo, okresní kolo, 4. místo – družstvo chlapců (prima – kvarta)

## Dopravní výchova

okresní kolo, 2. místo – družstvo ve složení Matěj Kynický, Robin Podrázský (tercie), Renata Popovská, Gabriela Zemková (kvarta)



Viola Krausová

## Nejaktivnější žák školy

– **Viola Krausová** (kvarta)

Nejen během celého školního roku 2012/2013, ale i během několika předešlých školních roků vás informujeme prostřednictvím ročenek o vynikajících úspěších studentky Violy Krausové.

Viola se pravidelně umísťuje na předních místech a velmi často ocitne i na „bedně“. První, druhá či třetí místa nejsou výjimkou. Ve Strážnici, o které vám sama velmi poutavě napsala, byla sice „až osmá“, ale i toto místo je v ústředním kole neobvyklým triumfem.

## PĚT NEZAPOMENUTELNÝCH DNÍ

V prvním červnovém týdnu se konalo ústřední kolo 42. ročníku dějepisné olympiády s tématem „Od pohanských zvyků ke křesťanským tradicím“. Účastnilo se ho celkem 32 soutěžících z celé České republiky. Jedním z 5 reprezentantů Jihomoravského kraje jsem byla i já. Povinným úkolem bylo sepsat práci na téma „Zvyky a tradice mého regionu zachycené v muzejních sbírkách“.

Strážnice nás přivítala deštivým odpolednem. Po zahájení na městském úřadě nás čekala prohlídka Městského muzea ve Strážnici a také návštěva židovské synagogy.

Druhý den po snídani jsme se odebrali na Purkyňovo gymnázium, kde celý den v tamní aule probíhaly prezentace našich prací.

Během poledne, abychom si trochu odpočinuli od práce, jsme šli do Muzea vesnice jihovýchodní Moravy. Prohlídka byla zaměřená na zvyky udržované mezi prostými lidmi. Večer pro nás byl připraven zážitkový program ve městě, ale kvůli počasí nám organizátoři vytvořili neméně zábavný program pod střechou našeho ubytovacího zařízení.

Strážnice pro nás však neznamena pouze práci. Středa totiž patřila celodennímu výletu. Ze všeho nejdřív jsme jeli do archeoskanzeny v Modré. Z poutavého výkladu jsme se dozvěděli mnoho nových informací o slovanských věrozvěstech. Následoval Památník Velké Moravy, klášter ve Velehradě s překrásnou barokní bazilikou a nakonec petrovské sklepy nazývané „Plže“. Po večeri jsme na Purkyňově gymnáziu měli připravenou přednášku o jízdě králů a verbuňku.

Ve čtvrtek nás čekalo poslední měření sil – velký kontrolní test. Po něm jsme zamířili na zámek, v němž sídlí Národní ústav lidové kultury a nachází se expozice hudebních nástrojů. Po obědě jsme pluli lodí po Baťově kanále a dále jsme navštívili Průžkův mlýn a Zámecké sklepy.

Abychom měli opravdu na co vzpomínat, po večeri se ještě pořádal táborák. Opékání špekáčků a zpěv u ohně se protáhly dlouho do noci. Byl před námi poslední z pěti nezapomenutelných dní.

Slavnostní vyhlášení začalo skvělým vystoupením cimbálové muziky s ukázkou opravdového verbuňku. Potom se již přešlo k rozdávání diplomů. Ze třiceti dvou soutěžících se deset umístilo a ostatní skončili na symbolickém jedenáctém místě. Bylo pro mě velkou radostí, že se mi povedlo obsadit 8. místo. Každý z umístěných dostal velkou spoustu cen a dáreků ve formě knížek, časopisů a stolních her.

Týden byl u konce. Zbývalo jen sbalit posledních pár věcí a byl nejvyšší čas vyrazit na nádraží. Strážnice se s námi loučila prosluněnými ulicemi.

# ROZVOJOVÉ PROJEKTY

## Projekt EU - OP VK – „Progresivní vzdělávání na GVP“

1. března 2012 jsme na naší škole spustili projekt s názvem „Progresivní vzdělávání na GVP“, který je financován z Evropské unie v rámci OP VK. Projekt navazuje na realizaci školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který tím rozvíjí a zkvalitňuje. Hlavní cílem projektu je modernizace výchovně vzdělávacího procesu v rámci inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. Mezi priority této oblasti patří doplnění kmenových učeben o novou didaktickou a audiovizuální techniku s prvky ICT a pořízení interaktivní tabule. V souvislosti se zavedením interaktivních metod do výuky byli proškoleni všichni pedagogičtí pracovníci.

Nová multimediální technika je k dispozici pro všechny vzdělávací předměty, stejně jako pro tvorbu a pilotáž digitálních učebních materiálů nově tvořených v rámci tohoto projektu. ICT technika byla pořízena na základě výběrového řízení a začala se používat ve výuce od 1. září 2012.



Nejpočetnější zastoupení v projektu má klíčová aktivita: **III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.**

Cílem této klíčové aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím metod a forem, které využívají digitální technologie. Aktivita vede k dynamice, originalitě, názornosti, interakci mezi pedagogem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků ve všech vzdělávaných předmětech. Postupně vznikne 360 didaktických učebních materiálů pro biologii, chemii, zeměpis, dějepis, základy společenských věd a další předměty.

## V/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol

V rámci aktivity bude podpořen rozvoj odborných kompetencí žáků ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost vytvořením 64 didaktických učebních materiálů ze základů společenských věd.

## II/2 - Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách

V rámci této aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřená na zvyšování znalostí a dovedností žáků středních škol ve využívání anglického a německého jazyka. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Pedagogičtí pracovníci vytvoří během realizace projektu 2 sady vzdělávacích materiálů pro výuku anglického a německého jazyka. Každá sada bude obsahovat 32 vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

## II/4 - Roční jazykový kurz pro učitele cizích jazyků v ČR

Cílem aktivity je zlepšení jazykových kompetencí pedagogů školy při výuce anglického a ruského jazyka.

Projekt završuje aktivita

## VIII/3 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu

V rámci aktivity podpoříme profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti mentoringu prostřednictvím vzdělávacích programů akreditovaných v systému DVPP. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků mentora a supervize. Na požádání poskytne Gymnázium Velké Pavlovice vytvořené digitální učební materiály ostatním pedagogickým pracovníkům a školám v České republice.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zelené plíce našeho města

Environmentální výchově se učitelé gymnázia věnují dlouhodobě. Jsou si vědomi, že je důležité pomoci mladé generaci nalézt vztah k životnímu prostředí. Projekt „Zelené plíce našeho města“ byl jednou z cest, jak žáky školy aktivně zapojit do poznávání našeho města z pohledu mapování a shromažďování informací o dřevinách v centru Velkých Pavlovic. Mnozí žáci si při každodenní cestě do školy ani neuvědomují, jak cenný studijní materiál je obklopuje. Východiskem k řešení projektu se tak stalo 45 kusů vybraných dřevin, které se nacházejí v centru města. Žáci školy je pod vedením Ing. Oldřicha Tesaře důkladně zmapovali a získané poznatky za pomoci dostupné literatury zaznamenali do publikace, která popisuje původ, charakteristiku, využití a současný stav dřevin v našem městě.

Samotnou publikaci doplňuje naučná stezka tvořena 25 dřeviny, které jsou označeny informačními tabulkami obsahujícími nejen název, původ, ale i stručnou charakteristiku.



## Voda v naší krajině

Nosným prvkem environmentální a ekologické výchovy se ve školním roce 2012 / 2013 stal environmentální projekt Voda v naší krajině, který naši studenti spolu s pedagogy úspěšně řešili. Projekt byl podpořený odborem životního prostředí Jihomoravského kraje a městem Velké Pavlovice. Byl zaměřen na zjištění a monitorování současného rozsahu a stavu stojatých i tekoucích vod v katastrálním území města Velké Pavlovice – potoků, rybníků a budovaných mokřadních tůň, na sledování kvality jejich vody a procesu ekologické sukcese pomocí stanovení výskytu rostlinných i živočišných druhů a jejich společenstev ve sledovaných objektech a jejich okolí. Během Dne Země 22. dubna 2013 žáci školy v několika pracovních dílnách provedli jarní odběry a rozborů vodních vzorků ze Zámeckého rybníka, Trkmanky, pramenného potůčku u ranče, okrasného rybníčka v lesoparku a tůň biocentra Zahájka a zmapovali stav vegetace a výskyt živočichů na uvedených místech. Osobně se také s pracovníky technických služeb městského úřadu zúčastnili výsadby nových listnatých dřevin v místním mokřadním biocentru Zahájka a v budovaném lesoparku u vlakové zastávky. V rámci činnosti biologického praktika členové kroužku provedli 17. června 2013 pozdně jarní monitorování vegetace a výskytu živočichů u tůň biocentra Zahájka, svoje pozorování doplnili o bohatou fotodokumentaci. Práce na ročním projektu pokračovaly i v následujícím školním roce. Během tříletného pobytu na Ekocentru Trkmanka ve dnech 16. – 18. září 2013 skupina 19 zájemců z řad studentů zajistila podzimní průzkum a fotografování stavu sledovaných vodních ploch a vodotečí včetně vegetačních a zoologických pozorování. Znovu odebrala vodní vzorky ze Zámeckého rybníka, Trkmanky, pramenného potůčku u ranče, okrasného rybníčka v lesoparku a tůň biocentra Zahájka a provedla jejich laboratorní rozbor v prostorách Ekocentra s využitím moderních

kufříkových žákovských souprav EcoLabTest. Součástí uvedeného projektového bloku bylo také třídění získaných údajů a vypracování návrhu informačního letáčku k prováděnému projektu. Během následujících podzimních měsíců studenti vyhodnotili získané informace ze všech terénních pozorování a laboratorních rozborů. Výstupem projektu bylo vytvoření informační brožury pro školu a širokou veřejnost.



Jihomoravský kraj





## Výtvarná dílna mladých výtvarníků

Partnerské vztahy mezi naší školou a Gymnáziem Ladislava Novomeského v Senici udržujeme a prohlubujeme ve společných projektech, které směřujeme do oblasti vzdělávání, sportovních a mimoškolních aktivit s cílem poznat regiony obou škol a národní zvyklosti České a Slovenské republiky. Projekty realizujeme prostřednictvím Evropského fondu regionálního rozvoje a z prostředků zřizovatele. Patří k nim zejména společné výtvarné dílny navazující na projekt Cesty 2010. Společná výstava prací mladých výtvarníků se uskutečnila ve výstavním sále Ekocentra Trkmanka s tematickým názvem „Podzimní imprese“. Vernisáž této výstavy zahájil ředitel školy PaedDr. Vlastimil Kropáč, který přivítal hosty z partnerské Senice vedené panem Štefanem Orthem, studenty naší školy, kteří na výtvarné dílně pracovali pod vedením Ing. Marie Šmídové, a všechny přítomné návštěvníky. Vernisáž výstavy doprovodil kulturní program studentů školy Karolíny Osíčkové a Jana Michala. Výtvarné práce vznikly v rámci tvořivé dílny mladých výtvarníků Mezinárodní plenér 2012. Hlavním organizátorem byla Základní umělecká škola v Senici spolu s Městem Senica a sdružením Výchova uměním při ZUŠ Senica. Dílna se uskutečnila v lokalitě středního Slovenska, Detvianské Huti, v osadě Bratkovica. Dílny se zúčastnili žáci ve věku od 14 do 19 let (osm bylo žáků ze ZUŠ Senica, osm žáků z Gymnázia Velké Pavlovice), dva pedagogičtí pracovníci a čtyři dospělí výtvarníci, kteří jsou účastníky studia pro dospělé v ZUŠ Senica. Účastníci dílny si vyzkoušeli různé výtvarné techniky v zobrazování krajiny, přírody a architektury. Vznikla nejen celá řada zdařilých prací ale i nová přátelství.



## VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

Důležitou součástí všeobecného gymnaziálního vzdělávání je výuka cizích jazyků, které věnujeme prvořadou pozornost jako nezbytnému předpokladu úspěšného uplatnění absolventů školy při studiu na vysoké škole a v praktickém životě. Dominantní postavení ve výuce má jazyk anglický, který doplňuje jazyk německý, ruský a nepovinně jazyk francouzský a španělský. Na pravidelnou výuku anglického jazyka s vysokou hodinovou dotací v základních hodinách ve všech ročnících studia navazují volitelná konverzační cvičení v předmaturitních a maturitních ročnících. K výuce používáme moderní učebnice „Way to Win“ a „Headway“, k dispozici máme tři moderní jazykové učebny. Výuku vedou kvalifikovaní učitelé. Věnujeme patřičnou pozornost přípravě žáků na komplexní státní maturitní zkoušku z anglického jazyka. Pro nadané žáky a další zájemce každoročně pořádáme jazykové soutěže a olympiády. V letošních jazykových soutěžích se studentům našeho gymnázia nebývale dařilo, dosáhli ojedinělé bilance tří prvních a jednoho druhého místa. Dne 8. února 2013 proběhlo v Brně finální kolo soutěže School English Cup. Kromě dalších třinácti studentů z celého Jihomoravského kraje se ho účastnil i Vlastimil Jurečka, student septimy a vítěz školního kola soutěže. Úspěšně prošel všemi úskalími soutěže a v náročné konkurenci obsadil druhé místo. Vlastimil se zúčastnil i okresního kola anglické olympiády, které proběhlo dne 19. února 2013 v Břeclavi, v němž změřil síly se studenty ostatních gymnázií okresu. Zde už nenašel konkurenci a s přehledem zvítězil. Podobně tomu bylo u Kateřiny Poláčkové (kvarta), která byla rovněž nejlepší ve své kategorii. Oba studenti reprezentovali naši školu v krajském kole. Této soutěže se v nejmladší kategorii zúčastnil i Katčin bratr Martin Poláček (sekunda). Svůj zájem o angličtinu zúročil, když prokázal nejlepší poslechové i komunikativní schopnosti a zvítězil v konkurenci dalších dvanácti studentů. Jedná se o nejlepší umístění v okresním kole a vlastně o absolutní ovládnutí olympiády v anglickém jazyce studenty našeho gymnázia na Břeclavsku v roce 2013. Po úspěchu v minulém školním roce se studenti školy pod vedením Mgr. Jany Lorenzové zapojili opět do regionálního kola soutěže v ruském jazyce ARS POETIKA – Puškinův památník. 47. ročník regionálního kola této soutěže se konal na Pedagogické fakultě MU v Brně v sobotu 13. dubna 2013 a studenti gymnázia se již potřeť této soutěže zúčastnili a odvezli si spoustu diplomů a pochval. Soutěžilo se ve třech kategoriích – zpěvu, sólovém přednesu a kolektivním přednesu. V sólovém přednesu, stejně jako v minulém roce, obsadili žáci našeho gymnázia první tři

místa. O třetí místo se podělili Veronika Listová s Lubomírem Krůzou, druhé místo získala Viola Krausová a první místo bylo právem přiděleno Vojtěchu Antošovi. V kategorii zpěv si druhé místo vybojoval Martin Svozil. Minulý rok jsme se v kategorii kolektivního přednesu umístili na druhé místo a letos si toto místo obhájili. S pásmem Lásky se před porotou postavilo 7 studentů kvarty – Lubomír Krůza, Viola Krausová, Aneta Bajková, Dana Jaborníková, Veronika Listová, Ondřej Tesař a Pavlína Tomanová. Nebyli jsme oceněni jen porotou, ale také čestným hostem – Atašé Generálního konzulátu Ruské federace v Brně Marií Semjonovovou. ■



S cílem zpestřit a prohloubit konverzační dovednosti studentů v anglickém jazyce jsme přistoupili k zařazení rodilého mluvčího do výuky. Připravit vlastní scénář pro divadelní představení a nacvičit jej v anglickém jazyce byl záměr studentů sekundy a jejich vyučujícího Mgr. Petra Kadlece. Žáci sekundy se představili druhým pokračováním příběhu s názvem Another Unlucky Day. Hlavní hrdinou příběhu je Mark a Lisa, kteří se rozhodnou uspořádat doma večírek. Je jasné, že se tento nápad neobejde bez následků... Scénáře se opět zhostily Nikol Jurášová a Adéla Moravčíková, do angličtiny jej přeložil Martin Poláček. Podle tradice televizních seriálů nechyběly ani vtipné parodie reklam a na závěr zazněla anglická píseň. Všichni mladí herci a zpěváci se úspěšně vypořádali s nástrahami anglického textu, předvedli pěkné, spontánní výkony a byli odměněni zaslouženým potleskem. ■



Poznávací zájezdy jsou další cestou, jak studenti mohou ověřit přímo v praxi své jazykové znalosti. V letošním roce tuto možnost měli

při zájezdu do Francie. „V neděli jsme se vydali na vědecko-technický zájezd do Francie, který trval celý týden. Cesta byla dlouhá, ale skoro nikdo nespál, protože každé 4 hodiny se řidiči střídali a my jsme se budili na záchod. V pondělí ráno jsme přijeli na náměstí, kde byl „Červencový sloup“ (doopravdy byl zelený) a šli cestou k Louvru. V Louvru jsme dlouho hledali Monu Lisu, která byla malá, ale na největší zdi. Druhý den jsme jeli do La Rochelle a cestou se zastavili v Blois, kde byl krásný zámek, a v Ambois ve vile Clos Lucé, kde bylo muzeum Leonarda Da Vincioho a jeho vynálezů. V La Rochelle jsme se nalodili na loď, která jela okruh kolem pevnosti Boyard. Na ostrově jsme nevystupovali, ale v La Rochelle jsme pobýli dost dlouho. Čtyři noci jsme spali v hotelích F1 a zbytek v autobuse. Ve čtvrtek jsme zamířili do centra kin – Futuroscope, kde byla řada atrakcí, např. 4D kina, která se všem moc líbila, pak elektrický park a dynamická kina. V pátek jsme navštívili obchodní čtvrt' vystavěnou kolem roku 1990, kde byli tři McDonaldy a strašně moc elektro obchodů. Nakonec jsme se přesunuli na Montmartre. Velký pařížský hřbitov, který jsme zde chtěli také vidět, byl už bohužel zavřený. Tak jsme měli rozchod ve čtvrti, kde je např. Moulin Rouge a různé kavárny. Pak už následovala cesta domů trvající s přestávkami 17 hodin. Výlet byl úžasný a stál za to...“ ■

*Michal Andrlík, prima*



K rozvíjení jazykových schopností a dovedností našich žáků používáme také zábavných forem výuky, jako je práce s anglickými časopisy, zpěv anglických písní, recitace anglické poezie, konverzační hry, oslavy Evropského dne jazyků s programem vytvářeným samotnými studenty a návštěvy oblíbených anglických divadelních představení v Brně. Moderní forma a komplexní zaměření výuky cizích jazyků umožňuje našim studentům také přípravu na jazykové zkoušky Cambridge ESOL i další formy mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek z anglického jazyka.

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Jazyková komunikace prostupuje náš život individuální i sociální. Péče o vyjadřování v mateřském jazyce by měla být podstatnou složkou veškeré vzdělávací a výchovné práce ve škole. Tato skutečnost činí mateřský jazyk v jistém smyslu centrálním, klíčovým školním předmětem. Je nesporně i důležitým předpokladem pro úspěšné zvládnutí výuky cizích jazyků. Soustavné a cílevědomé vzdělávání v mateřském jazyce je soustředěno sice pouze do předmětu ČJ, ale k rozvoji vyjadřovacích schopností žáků i k pěstování jazykové kultury musejí přispívat předměty všechny. Vyučování mateřskému jazyku je předmět zvláštního typu: má jak složku poznávací (její smysl je jak v praktickém využití, tak v hodnotách ryze intelektuálních), tak i složku praktických dovedností a návyků, a nadto ještě i úkol výchovný a obecně kulturní. Rozvoj těchto schopností a dovedností spolu s osvojením vymezených poznatků teoretických je důležitý nejen pro studium češtiny, ale i obecněji, neboť v jazykovém ztvárnění je uloženo mnoho poznatků a nové myšlenky se obvykle vyjadřují přirozeným jazykem.

Nedílnou součástí výuky jsou osobní setkání s autory literárních děl, které pořádáme formou autorských čtení. V uplynulém období jsme na škole přivítali mimo jiné spisovatele a publicistu Michala Viewegha. Setkání se uskutečnilo v aule školy. Beseda s Michalem Vieweghem začala autorským čtením úryvku z knihy Povídky o lásce. Následovala debata se studenty. Spisovatel

hovořil nejen o literatuře, ale i o svém životě. Na závěr proběhla autogramiáda a všichni odcházeli se skvělým pocitem.

**Literární dílna** – „Rok se s rokem sešel a studenti naší školy a Gymnázia Kapitána Jaroše v Brně znovu spojili své síly na Literární dílně tvůrčího psaní. Od pátku prvního do neděle třetího listopadu jsme se snažili vydat ze sebe to nejlepší na poli literárním, dramatickém i výtvarném.

Páteční dopoledne jsme strávili ve Středisku volného času Lužánky dramatickým rozebíráním knihy Krysař od Viktora Dyka a zároveň představením se sobě navzájem. Poté následovalo literární cvičení založené na vkládání určitých slov do textu. Konkrétně úryvek o tom, co jsme dělali včera, jsme měli ozvláštnit odborným stylem. Po dokončení prací následovalo představení divadla Husa na provázku Ze života Hmyzu od bratří Čapků. Jednohlasně jsme se na hodnocení neshodli, ale s jistotou mohu říct, že zůstalo v našich myslích celé tři dny.

Sobotní ráno bylo ve znamení literárního cvičení 30x30x30. Smyslem bylo dodržet časový limit třiceti minut a během něho najít místo, zaznamenat si dojmy a poté napsat práci na základě poznatků sesbíraných venku. Tento rok byla metoda ozvláštněna zapisováním útržků rozhovorů a poté psaním prozaických či básnických textů. Myslím, že právem je tato zajímavá technika dosti oblíbená.

Poté jsme celý den až do večera strávili prepisováním našich dílek vytvořených spojením slov ze tří různých textů a pak následovala výtvarná práce inspirovaná dadaismem a náhodou. Došlo i na krátké, o to však vtipnější práce, vytvořit reklamní slogan s názvem knihy. Na celé čáře vyhrál: „Bylo nás pět, teď jsme čtyři. Amputace prstů.“



Večer jsme se šli podívat do HaDivadla na spojení Voicebandu.cz a souboru ÚstaF v inscenaci Zaklínání malého Radka založeného na netradičním uchopení básní od Radka Malého, s jehož představitelem, Zdeňkem Šturmou, jsme měli to potěšení pracovat v neděli.

Celkově náročný prodloužený víkend plný inspirace má rozhodně i do budoucna co nabídnout. Minimálně nové zkušenosti, kterých je nepočítaně, a proto bych vřele doporučila účast v dalším ročníku.“

*Inka Koutná, septima*

Je Karel Čapek autor vzdálený naší době? Má nám stále co říct? Je aktuální? Tyto otázky nastínili a pomohli zodpovědět studenti kvarty Gymnázia Velké Pavlovice v Kulturním domě ve Velkých Bílovicích žákům druhého stupně místní základní školy. Dopoledne, místo vyučování, tam sehráli pro své vrstevníky jedno vystoupení, jehož premiéru bylo možné zhlédnout již v dubnu na našem gymnáziu. Celé představení trvající 40 minut cvičili přes rok. Je pojato jako pásmo – do tří Čapkových her je zakomponováno slovo moderátora a písně Voskovce a Wericha. Podobně jako texty těchto písní i zdramatizované Čapkovy povídky vypovídají o době 1. poloviny 20. století, ale přesto i dnes je jejich význam žákům srozumitelný. Vystoupení se povedlo, studenti kvarty zářili. Věříme, že si diváci odnesli nejen krásný divadelní zážitek, ale i poznatek, že Čapkovy dílo prostupuje časem.



# ZÁJMŮVÁ ČINNOST

## Aikido

Náš oddíl působí na gymnáziu již druhý rok, a i když jsme „dojo“ malé, jsme poměrně slušně technicky vybavené. Ke cvičení používáme 60 m2 tatami a každý ze studentů má k dispozici vlastní cvičné zbraně (jo, boken a tanto). Všichni aikidoka svoje cvičení berou vážně a myslím si, že jsou hrdí na to, že jsou členy právě našeho oddílu. Svědčí o tom i fakt, že v letošním roce pět z nich složilo zkoušky na žákovské stupně kyu. Stálých členů máme 14 a všichni jsou to dobří kamarádi, kde legrace nechybí. Dojo vede PhDr. Stanislav Rubáš (1. DAN AIKIKAI) a občas nás navštíví pan Petr Bednář (taktéž 1. DAN AIKIKAI), který nás vždy obohatí o nové prvky a jejich využití v praktickém boji (navštěvuje oddíl Kometa Brno pod vedením Martina Zádrapy). Všem zájemcům o toto krásné japonské bojové umění doporučuji nás navštívit, podívat se, nebo si s námi rovnou zacvičit. Potřebné informace najdete na webových stránkách: <http://aikidogvp.webnode.cz/>

*PhDr. Rubáš Stanislav*

### Moje zkoušky

„Ke konci června jsem já (a se mnou další 4 aikidoci) skládali zkoušky na 6. kyu. Řeknu vám, celkem jsem se bála, že to nezvládnu. Nejdříve s námi procvičil techniky náš Sensei. Následovala malá přestávka a my jsme byli rozděleni do dvojic, ve kterých jsme skládali zkoušky. Největší strach jsem měla z toho, že si nevzpomenu, kterou techniku mám dělat. No řekněte, věděli byste, co udělat, když se řekne: **Ryótetori Genkeikokyúnage?** A přitom jde o relativně jednoduchou techniku. Říkám relativně jednoduchou, protože i když si v aikido myslíte, že je něco jednoduché, tak to obvykle jen tak vypadá. A když už i tu techniku uděláte, tak přijde někdo, kdo je asi tak o 5 stupňů výš než vy a ukáže vám, kde máte ještě slabé místa. Takže se máte pořád co učit a nikdy se nenudíte ☺“

*Jana Kršková, sexta*



## Klub malých debružárů



Hlavní náplní činností klubu debružárů byla spolupráce s Gymnáziem v Senici na projektu „EKOTOPREGIONU - Kvalita životního prostředí v okolí Velkých Pavlovic“. Analyzovali jsme kvalitu vody a vzorky půdy z obcí, ze kterých k nám studenti přijíždějí. Výsledky jsme zpracovali s využitím kufříků

EcoLabTest a odeslali na Gymnázium v Senici. Celkem jsme zpracovali 18 vzorků vody a 15 vzorků půdy. Tato činnost byla velmi zajímavá a poučná. Opět jsme navštívili hvězdárnu v Sobotišti, pozorovali jsme Slunce, Měsíc a některé planety. Získali jsme cenné informace pro pozorování hvězdné oblohy doma a hlavně sledování přechodu Venuše přes Slunce. Získali i 8 měřících přístrojů Lokbook na měření hluchnosti, svítivosti, teploty, koncentrace oxidu uhelnatého a pH. Umožňují nám průběžně měřit uvedené fyzikální veličiny a následně je graficky zpracovávat a vyhodnotit na počítači. Členové klubu se podíleli na organizaci Dne otevřených dveří. Pro návštěvníky jsme připravili alchymistickou dílnu, ve které si zájemci mohli sami vyzkoušet zajímavé chemické pokusy a složit tím zkoušky do dílny Mistra Bukína. Členové klubu řešili praktickou část chemické olympiády, příklady z fyzikální olympiády a zkoušeli také zajímavé pokusy. Zdařily se nám pokusy na rakety z PET lahví. Dvě naše družstva se zúčastnila korespondenční soutěže Nobel 2013. Na podzim roku 2012 jsme pořídili prvního LEGO robota a od roku 2013 pracuje při klubu debružárů robotický kroužek. Zapojili jsme se do sou-

těže Robotiády organizované Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu mládeže v rámci projektu „Od studenta k vědcům“. V květnu tohoto roku jsem uskutečnili zájezd do Francie. Během sedmi dnů jsme navštívili kulturní památky v Paříži, město Blois, muzeum Leonarda da Vinci v Amboise, přístav La Rochelle s projížďkou k pevnosti Boyard a hlavně centrum kinematografie Futuroscope v Poitiers. Celý pobyt jsme si užili a přivezli si spoustu skvělých zážitků.



## Robotika

Pro rozvíjení zájmové činnosti našich studentů jsme pořídili stavebnici Lego Mindstorms Education, která je novou generací robotických systémů určených k podpoře vzdělávání.

V rámci zájmové činnosti Klubu malých debružárů tak budou noví roboti programováni a žáci školy je budou učit „poslouchat“. Na zakoupení systému Mindstorms se podílela firma Eduxe Velké Pavlovice a naše škola.



# TVOŘIVOST STUDENTŮ

## Z vlastní tvorby žáků

### Melancholický snílek Vilém

„Při pohledu na smutně vyhlížejícího a zadumaného muže s brýlky mě napadla jedna zásadní otázka. Proč tak zajímavý člověk s duší romantika trpěl tak prazvláštní chorobou, jakou je paranoia, která jej dovedla k hrůznému činu, k sebevraždě, a ještě o to příšernější, že umíral pět nekonečných hodin? Už se asi nikdy nedozvíme, co se mu přesně odehrávalo v hlavě, když bral skalpel do ruky. Možná jen chtěl pryč ze světa plného nepochopení jeho osoby.

Ale nejsme tady, abychom si připomínali jeho smrt, nýbrž jeho výročí vstupu do života, jenž začal před 150 lety. 14. května 1863 se poprvé rozkřikl na svět. Ten se mu zdál mnohdy nesnesitelný a uštědřil Vilémovi mnohá příkoří, což nesl velmi špatně s potupou, ale i přesto dokázal znovu zvednout hlavu a obohatit naši krásnou vlast svým literárním uměním. Původně studoval práva a žil si slastným životem studenta. Studia ale nakonec nedokončil a vydal se po dráze spisovatele. Bylo to dobře nebo špatně?“

Lískovcová Erika, 2. A  
úryvek z práce k výročí narození Viléma Mrštíka

### Máme ctít zvyky cizích národů?

Žijeme ve svobodné demokratické společnosti, která nám zaručuje Listinou základních práv a svobod mimo jiné také právo svobodně se vyjadřovat a je zaručena svoboda náboženského vyznání. Z toho tedy plyne otázka: Do jaké míry máme ctít kulturní, náboženské a společenské zvyky jiných národů? Je v pořádku, když každý z nás má svůj vlastní názor a může se svobodně projevit, ale nesmí se snažit za každou cenu své tradice, zvyklosti a víru prosazovat vůči jinému státu nebo národu či jednotlivci.

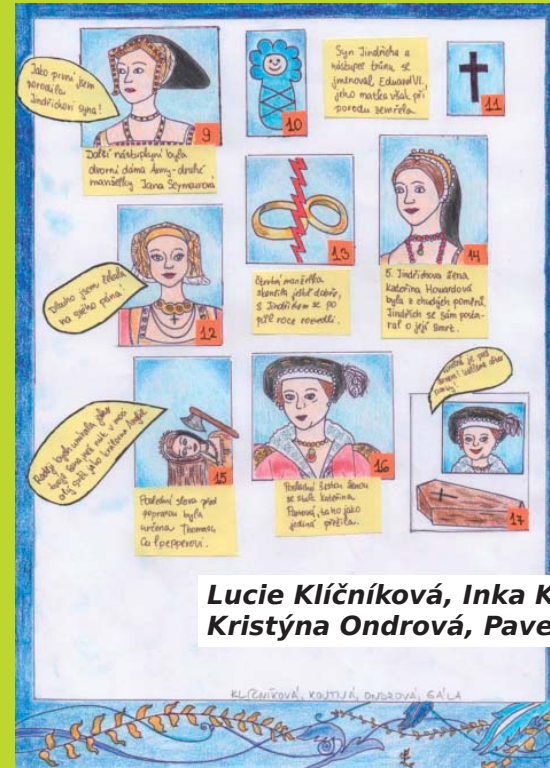
Pokud budu žít v jiné zemi, kde mají jiné náboženské vyznání, budu si udržovat svoji víru a tradice. Snažila bych se tolerovat vyznání národa dané země, daného člověka. Přistěhovalci se nemusí přizpůsobit tradicím v dané zemi, ale měli by je respektovat. Protože nikdo přistěhovalce nenutil, aby zde žili, a to oni požádali, aby tu mohli být. Ať tedy přijmou zemi, která přijala je. V tom druhém případě můžou odejít. Nemá smysl, aby kvůli tomuto vznikaly náboženské nebo jiné nepokoje.

Aneta Zapulová, 2. A  
příspěvek z MF DNES v rámci projektu Studenti čtou a píšou noviny

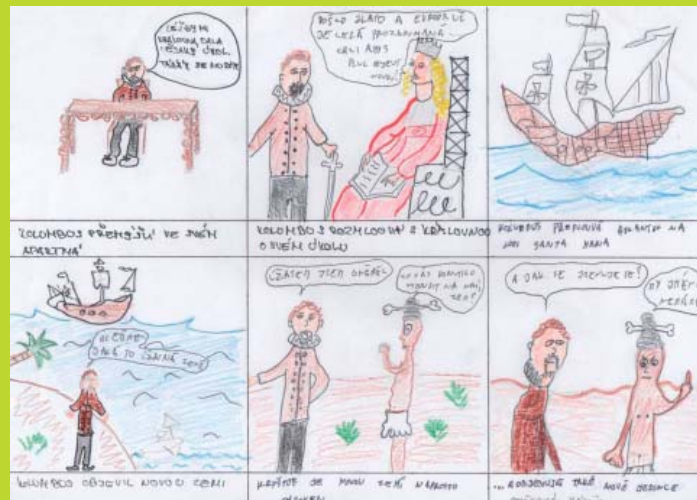


kresba Martina Kovaříka  
(dle A. Dürera)

# KOMIKSOVÁ TVORBA NA TÉMA JINDŘICH VIII. A OBJEVENÍ AMERIKY



**Lucie Klíčnicková, Inka Koutná, Kristýna Ondrová, Pavel Gála**



**Klára Osíčková, Martin Hádlik**



GYMNÁZIUM VELKÉ PAVLOVICE  
2012/2013

informační bulletin

Vyšlo v listopadu 2013  
v nákladu 400 ks.

[www.velke-pavlovice.cz](http://www.velke-pavlovice.cz) ..... [gymnazium@velke-pavlovice.cz](mailto:gymnazium@velke-pavlovice.cz)