

# Charakteristika školy

## Adresa školy:

Gymnázium, Velké Pavlovice,  
Pod Školou 10, příspěvková organizace  
691 06 Velké Pavlovice

telefon: 519 428 245, 519 429 258  
E-mail: gymnazium@velke-pavlovice.cz  
Internetová stránka školy:  
www.gymnazium.velke-pavlovice.cz

Gymnázium Velké Pavlovice je vedeno v rejstříku škol MŠMT v Praze. Původně bylo zřízeno jako státní gymnázium. Výuka na škole byla zahájena 1. září 1996.

V důsledku optimalizace středního školství v regionu se škola stává k 1. červenci 2004 příspěvkovou organizací zřízenou městem Velké Pavlovice. Škola poskytuje všeobecné gymnaziální vzdělání ve čtyřletém a osmiletém studijním programu. Připravuje žáky pro další studium na vysokých školách. Gymnázium má po jedné třídě v osmiletém studijním programu a čtyři třídy ve čtyřletém studijním oboru. Průměrný počet žáků ve třídě je 23. Školu navštěvují žáci z 31 obcí okresů Břeclav, Hodonín, Brno-venkov (Bořetice, Brumovice, Břeclav, Čejč, Dolní Bojanovice, Hodonín, Hustopeče, Kobylí, Kostice, Mutěnice, Němčičky, Podivín, Přítluky, Rakvice, Starovičky, Tvrdonice, Valtice, Velké Bílovice, Velké Pavlovice, Vrbice, Vranovice, Velké Němčice, Moravská Nová Ves, Zaječí, Ladná, Kyjov, Lanžhot, Moravský Žižkov, Prušánky, Nosislav, Žabčice). Gymnázium využívá pro výuku v kmenových třídách vlastní samostatnou budovu, kde je dvanáct kmenových tříd, tři samostatné učebny pro výuku cizích jazyků, jedna učebna informatiky, výtvarný ateliér, knihovna a studovna pro žáky školy. Škola má vlastní odpočinkový a sportovní areál pro míčové hry a atletiku. Pro sportovní vyžití žáků slouží posilovna. Pro odbornou výuku přírodovědných předmětů (chemie, fyzika, biologie) využíváme odborné pracovny. Na vzhledu školy se výzdobou výtvarnými pracemi podílí žáci a učitelé. Kmenové učebny mají moderní audiovizuální techniku (externí audio, projektor, notebook). Klimatizovaná společenská místnost je vybavená datovým projektorem a dostupnou AV technikou. Naším cílem je postupné zlepšování vybavení učeben novou audiovizuální a počítačovou technikou, což je jednou z priorit naší školy ve výuce.

## Studijní obory:

79 - 41 - K/41 - čtyřleté gymnázium, určené pro žáky končící 9. ročník ZŠ

79 - 41 - K/81 - osmileté gymnázium, určené pro žáky končící 5. ročník ZŠ

## Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Bláhová Renata (třídní učitelka), Mgr. Hejlová Ivana (třídní učitelka), Ing. Holásková Marie, Mgr. Horáček Petr (třídní učitel), Mgr. Hradil Zbyněk, Mgr. Hyklová Lucie (třídní učitelka), Mgr. Kadlec Petr, PaedDr. Kameník Stanislav (výchovní poradce), PaedDr. Kropáč Vlastimil (ředitel školy), Mgr. Lorenzová Jana (třídní učitelka), Mgr. Loskot Zdeněk, Mgr. Michnová Jana (třídní učitelka), Mgr. Míchalová Pavla, Mgr. Rilák Michal (zástupce ředitele školy), Mgr. Riláková Anna, PhDr. Rubáš Stanislav (třídní učitel), Mgr. Sovadina Zdeněk (třídní učitel), Mgr. Strouhalová Jana (třídní učitelka), Ing. Šmídová Marie, Ing. Tesař Oldřich, Mgr. Tomková Stanislava (třídní učitelka), Mgr. Týmal Valoušková Jana (třídní učitelka), Mgr. Zavadilová Jana (třídní učitelka).

## Správní a provozní pracovníci

Ing. Kynická Ilona, Ing. Slámová Jarmila, Havlíková Anna, Kalusová Marie, Cedivodová Marie, Latýn Pavel.

## Maturitní zkouška

Ve školním roce 2011/2012 završilo studium novou maturitní zkouškou ve studijním oboru 79 - 41 - K/801 dvacet jedna žáků třídy oktáva, z nichž osm žáků prospělo s vyznamenáním (Vojtěch Buchta, Edita Fůkalová, Vladimír Harmáček, Jakub Jelínek, Jan Macháč, Karel Osíčka, Karel Otáhal, Eliška Veverková) a třináct prospělo. Ve studijním oboru 79 - 41 - K/401 novou maturitní zkoušku složilo šest žáků s vyznamenáním (Veronika Měchurová, Jakub Obhlídal, Tereza Pláteníková, Kristýna Rajchmanová, Nikola Šedivá, Jaroslav Tesák) a dvacet prospělo.



Společná část maturitní zkoušky se konala od 2. května 2012 a byla složena z didaktického testu a písemné práce. Všichni žáci konali povinnou zkoušku z českého jazyka v základní úrovni a druhou povinnou zkoušku z cizího jazyka, nebo matematiky v základní úrovni. Výsledky společné (státní) části maturitní zkoušky jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Předmět zkoušky a jeho části	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika
<b>OKTÁVA</b>	Dosažený průměrný percentil na žáka v %		
Počet maturujících	21	15	6
Didaktický test	83,99	87,60	67,33
Písemná práce	77,31	81,86	-
Ústní zkouška	87,30	80,52	-
Hranice úspěšnosti v %	43	44	33
Průměrná známka na žáka	1,81	1,73	2,70

Předmět zkoušky a jeho části	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika
<b>4.A</b>	Dosažený průměrný percentil na žáka v %		
Počet maturujících	26	19	7
Didaktický test	79,21	79,24	54
Písemná práce	56,93	89,03	-
Ústní zkouška	74,36	76,12	-
Hranice úspěšnosti v %	43	44	33
Průměrná známka na žáka	2,77	1,95	3,00

Naše škola připravuje žáky k dalšímu studiu na vysokých školách. Ve školním roce 2011/2012 bylo k dalšímu studiu přijato 94 % absolventů školy na některou z vysokých škol v ČR, jak je patrné z tabulky.

Třída / počet žáků	Uplatnění po střední škole	Celkem
Oktáva 21	Vysoká škola	20
	Vyšší odborná škola	-
	Jazyková škola	-
	Pracovní poměr - zaměstnání	1
<b>CELKEM</b>		<b>21</b>
4.A 26	Vysoká škola	23
	Vyšší odborná škola	1
	Jazyková škola	-
	Pracovní poměr - zaměstnání	2
<b>CELKEM</b>		<b>26</b>

## ABSOLVENTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012



### Třída oktáva

Třídní učitel: Mgr. Petr Kadlec

Bálková Marie, Buchta Vojtěch, Damborský Petr, Doláková Lenka, Esterka Ivo, Fůkalová Edita, Grůzová Lenka, Hakala Michal, Harmáček Vladimír, Jelínek Jakub, Kopřivová Anna, Macháč Jan, Novotný Dominik, Osička Karel, Otáhal Karel, Slámová Michaela, Stávková Vladka, Trebichalská Silvie, Urbášek Martin, Valentová Soňa, Veverková Eliška.



### Třída 4. A

Třídní učitelka: Mgr. Pavla Míchalová

Cahlíková Gabriela, Cigánek Ondřej, Drienková Zuzana, Dubská Veronika, Dvořáková Kateřina, Grmolcová Petra, Grof Lukáš, Jirásková Michaela, Konečná Karolína, Kopecká Jana, Kopečková Veronika, Křiváková Lucie, Měchurová Veronika, Obhlídal Jakub, Pláteníková Tereza, Průdek Jakub, Rajchmanová Kristýna, Richterová Nikola, Skoupil Ondřej, Slámová Vendula, Šedivá Nikola, Tesák Jaroslav, Valentová Eva, Včelouchová Martina, Venglovičová Vanesa, Zelinková Ivana.

## ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V NAUKOVÝCH A SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

### Středoškolská odborná činnost - SOČ

obor 13 – Ekonomika a řízení  
okresní kolo 1. místo,  
krajské kolo 1. místo,  
celostátní kolo 5. místo  
- **Michal Hakala** (oktáva)

*Michal Hakala byl studentem posledního ročníku osmiletého studijního oboru a ve školním roce 2011/2012 reprezentoval školu ve Středoškolské odborné činnosti /SOČ/ v oboru č. 13 Ekonomika a řízení. Vypracoval práci s názvem „Finanční zajištění občana na stáří“ a s touto prací získal v celostátním kole páté místo.*



Michal Hakala

### Zeměpisná olympiáda

kategorie A,  
okresní kolo, 8. místo - **Markéta Havlíková** (prima)  
kategorie B,  
okresní kolo, 3. místo - **Jaroslav Hrabec** (sekunda)  
kategorie C,  
okresní kolo, 3. místo - **Oldřich Krůza** (tercie)  
kategorie D,  
okresní kolo, 2. místo, krajské kolo, 1. místo,  
celostátní kolo, Plzeň – 12. místo - **Jan Bohůn** (3.A)

*Ve středu 18. dubna 2012 se na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně konalo krajské kolo zeměpisné olympiády. Postup z okresního kola si do této soutěže zajistil Jan Bohůn, který je studentem 3. ročníku.*

*Na soutěž se těšil a neobával se konkurence dalších dvanácti soupeřů z ostatních středních škol Jihomoravského kraje. „Zeměpis a cestování po světě mě baví, informace si vyhledávám nejen v časopisech, ale hlavně z internetu. Rád bych se v budoucnu podíval na Nový Zéland nebo Island“, prozrazuje o sobě Honza. Krajské kolo v Brně vyhrál a zajistil si postup do republikového kola v Plzni, kde získal dvanácté místo.*



Jan Bohůn

### EUROREBUS

krajské kolo, 4. místo,  
celostátní kolo Praha,  
36. místo  
- Jaroslav Hrabec,  
Jan Osička,  
Kateřina Malinová  
(všichni sekunda)

### Bible a my

kategorie III.  
okresní kolo, 2. místo,  
- **Zuzana Fridrichová**  
(kvarta),  
okresní kolo 4. místo  
- **Jan Michal** (kvarta)



EUROREBUS

### Olympiáda v anglickém jazyce

kategorie II B  
okresní kolo, 1. místo,  
krajské kolo, 8. místo  
- **Martin Kovařík** (tercie)  
kategorie III A  
okresní kolo, 3. místo  
- **Barbora Bendová** (septima)



Martin Kovařík

### Biologická olympiáda

kategorie C  
okresní kolo, 1. místo  
- **Viola Krausová** (tercie)  
krajské kolo, 5. místo  
- **Viola Krausová** (tercie)



Viola Krausová

### Fyzikální olympiáda

kategorie E  
okresní kolo, 3. místo  
- **Tomáš Pišek** (kvarta)  
kategorie F  
okresní kolo, 3. místo - **Viola Krausová** (tercie)

### Archimediáda

kategorie G - okresní kolo, 2. místo - **Jan Osička** (sekunda)

### Matematická olympiáda

kategorie Z 9  
okresní kolo, 2. místo - **Tomáš Pišek** (kvarta)

## Olympiáda v českém jazyce

*kategorie I.*

okresní kolo, 4. místo - **Viola Krausová** (tercie)

*kategorie II.*

okresní kolo, 2. místo,

krajské kolo, 2. místo,

celostátní kolo Telč, 7. místo - **Karolína Osičková** (septima)

## Pythagoriáda

6. ročník

okresní kolo, 2. místo - **Petr Sklář** (prima)



Karolína Osičková

Do krajského kola, které se konalo 26. dubna 2012 na Středisku volného času v Brně, se nominovalo celkem 28 soutěžících z Jihomoravského kraje. Břeclavský okres v tomto kole soutěže reprezentovala studentka septimy našeho gymnázia Karolína Osičková. Ziskem 22,5 bodu obsadila druhé místo a jen půl bodu ji dělilo od vítězství.

„Literatura a jazyky mě zajímají, hodně čtu současné autory“, komentovala svůj úspěch Karolína, která se neztratila ani v celostátním kole v Telči.

## ARS Poetika - Puškinův památník

kategorie I., 2. místo - **kolektiv žáků tercie**

kategorie II., přednes, celostátní přehlídka

1. místo - **Lubomír Krůza** (tercie)

2. místo - **Veronika Listová** (tercie)

3. místo - **Viola Krausová** (tercie)

kategorie II., zpěv, celostátní přehlídka,

cena poroty - **Vanesa Hurtíková** (2. A)

## Wolkerův Prostějov

okresní kolo, 2. místo, - **Michaela Doležalová** (2.A)

## Okresní přebor škol v šachu, kategorie SŠ

okresní kolo, 2. místo, krajské kolo 5.místo

- družstvo ve složení **V. Buchta (oktáva), A. Rilák,**

**P. Machač, J. Krůza** (kvinta)

## Okrskové kolo florbal

okrskové kolo, 1. místo - družstvo chlapců (prima - kvarta)

# ROZVOJOVÉ PROJEKTY



## Progressivní vzdělávání na GVP

Projekt „Progressivní vzdělávání na GVP“, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0004, byl přijat a schválen MŠMT jako vyhlášovatelem v rámci projektu „EU peníze středním školám“. Projekt byl zahájen na našem gymnáziu dne 1. března 2012. Výsledkem EU peníze středním školám je v rámci OP VK zavedení nové oblasti podpory 1.5 s názvem „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách“, jejímž smyslem je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické. Podporou vytipovaných témat a koncentrací finančních prostředků na ně dojde ke zlepšení situace v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, k inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, inovaci a zkvalitnění výuky cizích jazyků a ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti mentoringu. Zlepšení výuky v těchto oblastech bude dosaženo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických a didaktických pomůcek a učebních materiálů, které budou poté pilotované ve vlastní výuce.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výtvarné dílny

Naše škola udržuje a prohlubuje partnerské vztahy s Gymnáziem Ladislava Novomeského v Senici. Spolupracujeme na společných projektech, které směřujeme do oblasti vzdělávání, sportovních a mimoškolních aktivit s cílem poznat regiony obou škol a národní zvyklosti České a Slovenské republiky. Projekty realizujeme prostřednictvím Evropského fondu regionálního rozvoje a z prostředků zřizovatele. Společné výtvarné dílny navazující na projekt Cesty 2010 se uskutečnily ve Velkých Pavlovicích a v červnu 2012 v obci Plavecký Mikuláš. Ve spolupráci se ZUŠ Senica pořádáme dvě výtvarné dílny na středním Slovensku v osadě Bratkovica pod názvem Plenér – „Podzemní impresie“. V krásném podhorském prostředí, ve výšce 1000 m nad mořem, mladí výtvarníci různými výtvarnými prostředky zachytili krásu neporušené přírody, architekturu sporadicky vstřícných stavení a podzemní náladu. Všechny výtvarníky nadchla vstřícnost a ochota starousedlíků, kteří jejich obrázky obdivovali na prvních improvizovaných výstavách na stěnách rekreační chaty, kde jsme byli ubytováni. O výtvarné dílny je mezi studenty zájem, protože umožňují zájemcům o výtvarnou výchovu rozvíjet talent, získávat nové zkušenosti a dovednosti. Velkým přínosem je poznávání nových kamarádů, jejich rodinného zázemí, zájmů, kulturních zvyků a tradic.



## Enviromentální výchova

Environmentální výchova je na škole realizována v ekologické výchově, ve výchově spotřebitele, v globální výchově, ve smyslovém vnímání přírody, ve výchově k umění a výchově k životnímu prostředí. Ve školním roce 2011/2012 se uskutečnil na škole pátý projektový den v rámci oslav mezinárodního Dne Země; mottem letošního projektového dne byl „Globální ekologický pohled na naši Zemi“. V rámci jednoho vyučovacího dne se žáci gymnázia zapojili do tvořivých projektových dílen, kde vypracovávali ekologické plakáty informující o cenných jedinečných hodnotách životního prostředí a jejich ohrožování lidskou činností v různých částech naší planety. Z vytvořených plakátů sestavili v aule školy výsledné pásmo o celé planetě, ve kterém prezentovali výsledky projektu. Vyhodnocení práce skupin v jednotlivých dílnách proběhlo formou prezentační soutěže s udělením věcných cen třem nejlepším skupinám. Vyhotovené plakáty se staly na delší dobu součástí výzdoby auly školy.

Naše škola dále plnila mezinárodní environmentální program Ekoškola, jehož cílem je zapojit studenty aktivním způsobem do ekologizace školy. Na svých schůzkách řešil ekotým žáků, učitelů a provozních zaměstnanců školy schválený věcný i časový plán řešení stávajících ekologických problémů v oblasti odpadů a zlepšování prostředí školy.

Kroužek biologického praktika pod vedením Ing. Oldřicha Tesaře pokračoval v plnění environmentálního projektu Recyklohraní, jehož cílem je formou zajímavých úkolů naučit žáky separovat odpad, ukládat staré elektrospotřebiče, baterie a osobně se tak podílet na zlepšování kvality našeho společného životního prostředí. Škole se podařilo získat grantu na projekt „Zelené plíce našeho města“, který bude zahrnovat výsadbu nových okrasných dřevin, stromů, označení významných dřevin stromů v centru města informačními tabulkami a vybudování naučné stezky dřevin v našem městě. Zapojení žáci biologického kroužku již provedli podrobné zmapování výskytu 45 kusů dřevin v centru města a v okolí školy, determinaci zjištěných stromů a keřů, jejich fotodokumentaci a změřili i průměr kmenů stromů nebo výšku keřů. Následně začali ve skupinách zpracovávat informace o zjištěných dřevinách pro vyhotovení 25 kusů informačních tabulek a panelů naučné stezky.

Na tradiční spolupráci měst Velké Pavlovice a Senica je založený další mikroprojekt přeshraniční spolupráce, který byl zahájen v září 2011. Naše gymnázium v něm vystupuje jako partnerská škola, čímž pokračuje v další spolupráci se studenty Gymnázia v Senici. Cílem tohoto projektu z oblasti ekologie je analyzovat a vyhodnotit stav kvality životního prostředí v našich regionech a monitorovat jeho vývoj. Vzhledem k odlišnému charakteru obou měst budou získané výsledky použity k přijetí preventivních opatření k ochraně životního prostředí. V rámci projektu jsme získali osm „ekokufříků“ pro analýzu vzorků půd a vod. Rovněž pracujeme s měřicími přístroji Lokbook s GPS systémem, které nám umožňují přímé průběžné měření teploty, hlasičnosti a svítivosti a pomocí speciálních přídavných čidel i měření tlaku, koncentrace oxidu uhelnatého a pH. Moderní přístroje činí přírodovědné bádání pro studenty ještě zajímavějším.



# VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

Nedílnou součástí všeobecného vzdělávání je výuka cizích jazyků, které věnujeme prvořadou pozornost jako nezbytnému předpokladu úspěšného uplatnění absolventů školy ve studiu na vysoké škole a v praktickém životě. Dominantní postavení ve vzdělávání má jazyk anglický, který doplňuje jazyk německý, ruský a nepovinně jazyk francouzský a španělský. Na pravidelnou výuku anglického jazyka s vysokou hodinovou dotací v základních hodinách ve všech ročnících studia navazují volitelná cvičení v předmaturitních a maturitních třídách. Používáme moderní učebnice „Way to Win“ a „Headway“. K dispozici máme tři jazykové učebny. Výuku vedou kvalifikovaní učitelé. Věnujeme patřičnou pozornost přípravě žáků na komplexní státní maturitní zkoušku z anglického jazyka. Pro nadané žáky a další zájemce každoročně pořádáme jazykové soutěže a olympiády. Po úspěch v minulém školním roce se studenti školy pod vedením Mgr. Jany Lorenzové zapojili do regionálního kola soutěže v ruském jazyce ARS POETIKA – Puškinův památník. Regionální kolo této soutěže se konalo na Pedagogické fakultě MU v Brně a šestičlenná porota hodnotila 18 soutěžních vystoupení ve slovním a hudebním projevu jednotlivců a kolektivů. Naši studenti obstáli a obsadili dvě první místa. Čestný host soutěže, generální konzul Ruské federace A. J. Šarapin, ocenil skupinu studentů tercie osobní cenou. Celostátní přehlídka se uskutečnila 4. května 2012 v sále Ruského střediska vědy a kultury v Praze, na níž nechyběli naši studenti, pro které byla přehlídka především motivací věnovat se dále ruskému jazyku.

S cílem zpestit a prohloubit konverzační dovednosti studentů v anglickém jazyce jsme zařadili do výuky hodiny s rodilým mluvčím panem John Albertem Kubou, který



pochází ze státu Iowa, ale již 11 let žije v České republice. Jeho čeští předkové odešli do USA před více než 100 lety. John se zaměřil na některé momenty z historie ČR i USA, velký důraz kladl na okolnosti odchodu českých obyvatel do USA. Úsměvy na tvářích studentů vyvolaly okamžiky, v nichž John používal česká slova. „Hodina se mi velmi líbila. Byla originální. Pan Kuba mluvil srozumitelně a téměř vše mu bylo rozumět na rozdíl od některých anglicky mluvících. Komunikace s rodilým mluvčím může naším angličtině pomoci“, hodnotí hodinu studentka z kvarty.



Naše studentka septimy Barbora Bendová byla přítomna Junior Ambassadors Day, který se konal na americké ambasádě v Praze. Účast na setkání, které probíhalo v anglickém jazyce, bylo podmíněno napsáním úvahy na téma „Nejdůležitější body českoamerických vztahů“. „Vrcholem celého setkání bylo přijetí velvyslancem USA v České Republice, Normanem L. Eisenem, který na nás čekal ve své pracovně a seznámil nás se svými postřehy z našich prací, které si osobně přečetl. Bylo nesmírně zajímavé vyslechnout názory muže, který byl poradcem současného prezidenta Baracka Obamy. Toto setkání pro mě bylo vzácnou životní zkušeností, kterou mi umožnila celosvětová organizace Rotary International,“ hodnotí setkání naše studentka.



Další cestou, jak si studenti mohou ověřit v praxi své jazykové znalosti, jsou poznávací zájezdy. V letošním roce tuto možnost měli při zájezdu do Londýna a Irska. Výjezd žáků školy se uskutečnil v červnu 2012 a zapadl do termínu oslav Diamond Jubilee (60 let panování královny Alžběty II.). „Celé město bylo plné příprav, Piccadilly Street se proměnila v jednu ohromnou tabuli prostřenou v barvách Union Jack. Právě na této ulici měli někteří z nás možnost z bezprostřední blízkosti spatřit prince Charlese. Nebyl to jediný člen královské rodiny, kterého bylo možno v Londýně zahlédnout. O pár hodin později jsme na řece Temži pozorovali celou flotilu lodí, mezi nimiž byla i hlavní loď se samotnou královnou. Plni

zážitků jsme se odebrali ubytovat do rodin. Další den se konal výlet na největší obydlí na světě Windsor a odpoledne jsme si naplno užili v Legolandu. Úterý jsme započali delší cestou, směřovali jsme na jih k moři do letoviska Brighton. Zde jsme navštívili překrásné akvárium s mořskými živočichy, prošli se nádhernými uličkami The Lanes a obdivovali Royal Pavilion. Nikdo z nás se neváhal projít po 533 metrů dlouhém molu, které skýtalo bezpočet atrakcí,“ popisuje průběh zájezdu jeho vedoucí Mgr. Jan Týmal Valoušková.



K rozvíjení jazykových schopností a dovedností našich žáků používáme také zábavných forem výuky, jako je práce s anglickými časopisy, zpěv anglických písní, recitace anglické poezie, konverzační hry, oslavy Evropského dne jazyků s programem vytvářeným samotnými studenty a návštěvy oblíbených anglických divadelních představení v Brně. Moderní forma a komplexní zaměření výuky cizích jazyků umožňuje našim studentům také přípravu na základní státní jazykovou zkoušku i další formy mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek z anglického jazyka.



# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Ve výuce českého jazyka a literatury žáci získávají přiměřené poučení o jazyku jako východiska ke komunikaci v různých, i náročnějších typech mluvených i psaných textů. To umožní vybudovat kompetence pro jejich recepci a produkci a pro čtení s porozuměním, jež povede k hlubokým čtenářským zážitkům. Učitel iniciuje hovory či úvahy o nich. Rozvoj těchto schopností a dovedností spolu s osvojením vymezených poznatků teoretických je důležitý nejen pro studium češtiny, ale i obecněji, neboť v jazykovém ztvárnění je uloženo mnoho poznatků a nové myšlenky se obvykle vyjadřují přirozeným jazykem.



Nedílnou součástí výuky jsou osobní setkání s autory literárních děl, které pořádáme formou autorských čtení. V uplynulém období jsme na škole přivítali mimo jiné Jaroslava Rudiše, který studentům ochotně odpovídal na zvědavé otázky. „Během čtení z jeho knihy nikdo z přítomných nespustil z autora oči a všichni hltali každé slovo. Díky jeho skvělé interpretaci nás všechny pohltila atmosféra knihy a s nadšením jsme očekávali, jak se bude příběh vyvíjet. Obyčejné autorské čtení tedy přešlo

v náruživou debatu, k čemuž přispělo i samotné usazení studentů do půlkruhu, takže všichni byli v tzv. první řadě. Po celou dobu panovala velice příjemná a uvolněná atmosféra. Sladkou tečkou byla autogramiáda autora. Všichni jsme odcházeli se skvělým pocitem z této besedy a někteří i navnadění ke koupi některé z prezentovaných knížek.“

*Tereza Pláteníková, Vanesa Vengličová, 4.A*

Literární dílna tvůrčího psaní se konala na půdě Gymnázia na třídě Kapitána Jaroše v Brně. Zúčastnilo se jí celkem dvacet tři studentů, včetně pěti studentek našeho gymnázia. Literární dílnu vedly Mgr. Lenka Marková a Mgr. Renata Bláhová. Během tří dnů strávených ve škole jsme měli možnost zdokonalit své literární schopnosti pomocí různých, často náročných, ale i zábavných metod a také se seznámit s novými lidmi. Páteční dopoledne jsme zahájili dramatickou dílnou v lužánecském Labyrintu na téma Evžen Oněgin. Věnovali jsme se



i výtvarnému umění a vyzkoušeli si techniku zvanou froasáž. Večer jsme vyrazili na cenami ověřené představení divadla Reduta, Korespondence V+W. Toto představení bylo zajímavé zpracováním i hereckými výkony. Vyčerpávající sobotu jsme začali literárním cvičením 3x30 minut. Tato technika spočívá v nalezení, popisu a následném zpracování textu v přesně rozvrhnutých třicetiminutových intervalech. Po krátké tvorbě poezie jsme se vrhli na náročnou mapu, plnou spleti-

tých vztahů a postav, podle které jsme měli vytvořit příběh. Psaní mnohdy i několikastránkových románů jsme mohli přerušit díky besedě s autorem amatérských filmů, Martinem Fialou, studentem brněnské Jarošky. Večer se naplnil vytvářením malých sbírek poezie, dokončováním prací, které se protáhlo až do pozdních večerních a ranních hodin. V neděli už nás čekalo jen setkání s reportérkou České televize, Norou Janečkovou, díky které jsme nahlédli za oponu televizního zpravodajství, což

byl závěr našeho literárně-kulturního maratonu. Sešla se skupina různorodých lidí, kteří se za pouhé tři dny naučili přijímat inspiraci nejen od učitelů a přednášejících, ale i od sebe navzájem, a tak vytvořili skvělou tvůrčí atmosféru. I přes nedostatek spánku jsme se výborně bavili, hlavně nad čtením našich prací.

*Inka Koutná a Eliška Mainclová /sexta/*



## ZÁJMOVÁ ČINNOST

### Aikido



Aikido klub při gymnáziu vznikl z podnětu PhDr. Stanislava Rubáše v říjnu roku 2011 a zaměřuje se na trénování mladých „aikidoků“. Sponzorsky se podařilo zajistit další tatami zásluhou našeho externího mistra Petra Bednáře, který se našich tréninků pravidelně účastní. Tím se naše „dojo“ rozrostlo na úctyhodných 60 m<sup>2</sup>. Po menší fluktuaci našich cvičenců, která byla zapříčiněna zejména tím, že odešli maturanti, se počet pravidelně cvičících studentů ustálil na počtu dvanáct. Díky podpoře z Rady rodičů se nám podařilo obstarat tradiční dřevěné zbraně, které k trénování aikida neoddělitelně patří. Jedná se o „jo“ (hůl), „boken“ (meč) a „tanto“ (nůž). Naši studenti na tréninky, které probíhají jedenkrát týdně přes dvě hodiny, poctivě chodí a na konci roku budou skládat první zkoušky na žákovské stupně „kyu“. „Myslím, že Aikido je opravdu pěkné bojové umění, protože nás rozvíjí jak po stránce fyzické, tak i duchovní. Cvičím rok a za celou dobu se mi nestalo, že bych se na některém z tréninků nudila. Učíme se základním pádům (např. mae ukemi = kotoul

vpřed přes rameno) a také nepřebornému množství technik - od těch nejjednodušších až po ty více složité. Trénink je občas zpestřen i velmi zábavnými hrami, díky kterým máme možnost se nejen příjemně odreagovat, ale i pobavit. S jistotou mohu říct, že Aikido má díky svému nekonfliktnímu charakteru velký vliv na rozvoj naší osobnosti. Budujeme úctu k ostatním a sobě samým, rozvíjíme své kvality a pracujeme na svých nedostatcích. Zároveň máme možnost upevňovat přátelství nebo poznat nové lidi. Aikido je pro mě něčím nenahraditelným. Mám pocit, že díky němu jsem lepším člověkem," hodnotí cvičení Lucie Robošová z kvinty.

## Klub malých debružárů



Klub malých debružárů při gymnáziu má 47 členů a je součástí Asociace malých debružárů České republiky. Jeho posláním je zábavným způsobem žákům školy popularizovat vědu. Pokusy a bádání jsou velmi jednoduché a rozmanité. Experimenten-



ty upevňují jejich smysl pro spolupráci, pro zodpovědnost a kritiku, rozvíjejí jejich intelektuální schopnosti aplikovat výsledky práce na vědecký pokrok. Debružáři tak získávají vědomosti, že věda je způsob myšlení kultury, je to způsob vytvoření skutečného obrazu světa. Náplní práce mladých debružárů je vlastní experimentování, objevování a hledání odpovědi na otázky, které si denně kladou v různých životních situacích. Ve spolupráci s Gymnáziem Senica se členové klubu účastnili bádání a pozorování noční oblohy na Hvězdárně v Sobotišti.

## „Řidičák“



Důležitým krokem všestranného vzdělání, který najde uplatnění v každé profesi, je získání řidičského oprávnění - řidičáku. S naší školou dlouhodobě externě spolupracují Autoškola Petr Drbola a AR autoškola. Cílem autoškol je oslovit mladé lidi a nabídnout jim rozšíření vzdělání v oboru dopravy. Pro zájemce jsou připravené dostupné kurzy pro získání řidičského oprávnění. AR autoškola patří k největším v Jihomoravském kraji a to jak v rozsahu poskytovaných služeb, tak i v počtu absolventů (7000). Rozsah služeb zahrnuje kurzy pro řízení motocyklů, osobních vozidel, nákladních vozidel, autobusů i přívěsných vozidel. Pro praktický výcvik používají novou moderní techniku, které je šetrná k životnímu prostředí. Základním prvkem přípravy absolventů autoškol je individuální a seriózní přístup.

## AR autoškola

# TVOŘIVOST STUDENTŮ

## Z vlastní tvorby žáků

**Žáci primy měli za úkol vytvořit verše, které by představily Viktorku, postavu z knihy Boženy Němcové.**

Na vrcholku Viky stála  
a pořád se jen smála  
Její usměvavou tvář  
Si vzal ďábel – ten lhář.

*PETR SKLÁŘ (prima)*

Viktorka měla dlouhé černé vlasy,  
vyzáblá postava zbyla z její krásy.  
Na sobě nosila potrhané šaty,  
bosa tu běhala, trhala si květy.

Za letní bouře pod stromem stála,  
že byla šílená, bleskům se smála.  
Jeden z nich ubohou Viktorku zabil,  
nikdo to neviděl, nikdo tam nebyl.

Až ráno myslivec Viktorku nachází,  
na její poslední cestu ji provází.  
Babička i s dětmi přišla se rozloučit,  
kytičku od splavu na hrob jí položit.

*MARKÉTA HAVLÍKOVÁ (prima)*

Divoká Viktorka s větrem  
se honí polem,  
blesky křížují oblohu  
všude kolem.  
Provazy deště smáčejí  
její tvář,  
s černým myslivcem  
chtěla jít před oltář.  
Zrádná kulka přeřala  
život jeho krátký,  
co bylo hezké,  
už se nedá vrátit...

*NIKOL JURÁŠOVÁ (prima)*

Viktorka si v klidu sedla  
najednou se mračna sběhla  
jedním bleskem udeřila  
a Viktorku tím usmrtila.

*KLÁRA ŠUSTROVÁ (prima)*

### **Verše studentů vznikly jako reakce na probíranou látku v literatuře ŽÁKOVSKÁ POEZIE DOBY KARLOVY**

Jsem prostý student  
z gymnázia,  
co vším se ihned zaobírám,  
přemýšlím  
nad spoustou věcí,  
vždyť je to důležité přeci  
a učím se  
a studuji,  
vždyť přece na tom buduji.

*LUCIE ŠTEFKOVÁ  
(1. A)*

V mládí zanech učení,  
zbavíš se tak mučení.  
Raduj se a dováděj,  
života si užívej.  
Za pár let potkám tě zase,  
na plném úřadu práce.  
Pak nestěžuj si, jak jsi dopad',  
když snad ze všech tříd jsi  
propad'.

*VERONIKA SKOUPILOVÁ  
(kvinta)*

Šest hodin odbilo,  
moje tělo se vzbudilo,  
mozek řekl ne ne ne,  
vrať se do postele.

*JAN MELICHAR  
(kvinta)*

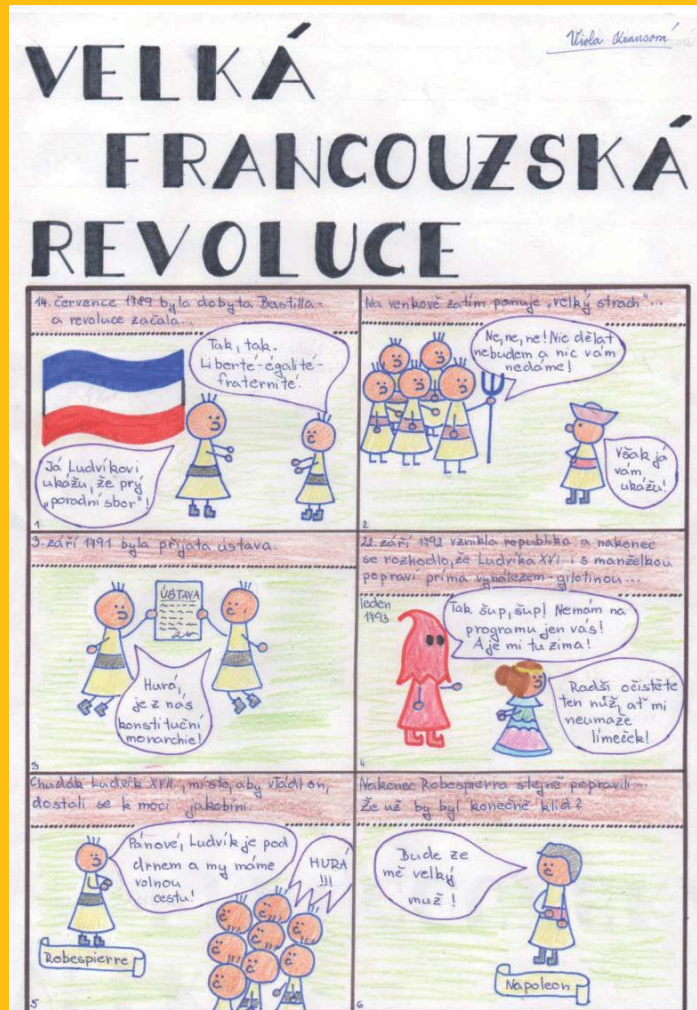
Když Komenský řekl:  
„Škola hrou!“  
Netušila jsem, že mi zabere  
chvilu tak dlouhou.  
Nic tě neomlouvá a všechno  
musíš znáti,  
to dnešní kantoři  
říkají velmi rádi.  
Den za dnem běží stále  
rychleji,  
proto v učebnicích dějepavy  
přibývají stránky častěji.  
Od mateřské školky  
až po diplom,  
přidělávají nám vrásky hlavně  
lásky a shon.

*KRISTÝNA ONDROVÁ  
(kvinta)*

# KOMIKSOVÁ TVORBA NA TÉMA KAREL JAROMÍR ERBEN „KYTICE“ A VELKÁ FRANCOUZSKÁ REVOLUCE



**JAN KUČERA, RADKA HEMALOVÁ, MAREK NOSEK,  
JAKUB VAJBAR, LUCIE ROSECKÁ  
(2.A)**



**VIOLA KRAUSOVÁ  
(tercie)**